

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №39 имени С.А. Ловенецкого»**

Принято
Педагогическим Советом
Протокол № 8 от 05.05.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ №39»
М.Н. Знайкина
Приказ № 171 от 08.04.2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения**

«Средняя общеобразовательная школа №39 имени С.А. Ловенецкого»

за 2020 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 39 имени С.А. Ловенецкого» (МОУ СОШ № 39)
Руководитель	Марина Николаевна Знайкина
Адрес организации	160009, г. Вологда, ул. Зосимовская, 109
Телефон, факс	(8172) 75-15-08, 75-12-47
Адрес электронной почты	school39@vologda-city.ru
Учредитель	Администрация города Вологды
Дата создания	5 февраля 1905 год
Лицензия	серия 35ЛЮ1 № 0001765, регистрационный № 9169 от 18 августа 2016 года; срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 35А01 № 0000705, регистрационный № 3995 от 23 сентября 2016 г

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 39 имени С.А. Ловенецкого» (далее - Школа) расположено недалеко от центральной части города. Рядом располагается жилой массив (двух и пятиэтажные здания), привокзальная площадь, железнодорожный и автовокзалы. Складывается благоприятная транспортная обстановка: в 20-х метрах проходит асфальтированная автомобильная дорога, по которой осуществляется движение автобусных маршрутов, есть автобусные остановки. Школа имеет удобные подъездные пути.

Школа расположена в двух зданиях. В одном из них находится начальная школа. Оба здания имеют централизованное водоснабжение, отопление. **В 50 метрах к западу от учебного заведения** находится небольшой сквер по улице Зосимовская (Копанка), где установлен памятник бойцам Череповецко-Вологодского дивизионного района ПВО «Зенитное орудие». Недалеко от школы находится МАУ «Стадион Динамо», ДС «Юбилейный». Близость к Центру позволяет использовать воспитательный потенциал и городских объектов культуры: краеведческого музея, Дома культуры, учреждений дополнительного образования и др.

Поэтому модернизация образовательного процесса, одной из составляющих которой является повышение конкурентоспособности Школы – одна из задач, стоящих перед образовательным учреждением.

В Школе созданы благоприятные условия для организации образовательного процесса: реальные возможности для осуществления индивидуальных образовательных траекторий обучающихся; более тесные связи школы и социума, педагогов и семьи, всех участников образовательного процесса; стабильность коллектива учителей и обучающихся, сохранение традиций в Школе; отслеживание результатов педагогического труда в процессе наблюдения за судьбами выпускников.

Школа активно участвует в творческих конкурсах, программах и проектах, реализуемых, отделами молодежной политики, физкультуры и спорта, образования Администрации города Вологды.

Школа поддерживает тесную связь с правоохранительными органами.

Одним из наиболее значимых направлений в работе Школы сегодня является доступность и открытость деятельности образовательного учреждения, обеспечение массовой информации. Прозрачность деятельности Школы обеспечивается наличием сайта, где ежегодно размещается отчет о результатах работы образовательного учреждения.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), учебный план 1-4 классов для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) ориентирован на 5-летний срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС ОВЗ, учебный план 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), учебный план 5-9 классов для обучающихся с задержкой психического развития ориентирован на 5-летний срок освоения основной образовательной программы (ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФК ГОС).

В Школе введено профильное обучение.

Таблица 1.1. «Распределение обучающихся по профилям»

Класс	Профиль	Количество обучающихся	ФГОС/ ФК ГОС
10к	Гуманитарный	6	ФГОС СОО
	Естественно-научный	12	
11к	Оборонно-спортивный	21	ФК ГОС
11а	Универсальный	20	ФК ГОС

Школа реализует основные общеобразовательные программы:

–образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО), нормативный срок освоения – 4 года.

- образовательную программу основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО), нормативный срок освоения – 5 лет.

- образовательную программу среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО и ФК ГОС)

Основные общеобразовательные программы в очной форме осваивают 642 учащихся, из них 249 учащихся - основную образовательную программу начального общего образования; 273 учащихся - основную образовательную программу основного общего образования; 60 учащихся - основную образовательную программу среднего общего образования.

На индивидуальном обучении на дому находятся 7 учащихся Школы.

В Школе организовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2.) Адаптированную образовательную программу осваивают 36 учащихся 1,2,3 класса. 18 учащихся (6,7,9 классы) Школы учатся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для детей с задержкой психического развития, 1 учащийся (6 класс) осваивает адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для организации дистанционного обучения использовались возможности образовательных платформ и ресурсов «Учи.ру» (1- 4 классы), РЭШ (5 – 11 классы). Кроме того, использовались в работе электронная почта, смс-оповещения, социальная сеть «ВКонтакте».

Учителя и учащиеся 5-11 классов были зарегистрированы на платформе «Фоксфорд», что дало возможность оптимизировать образовательный процесс. Уроки проводились online с использованием платформ Zoom, Diskord, You Tube.

Уроки и внеурочные занятия, занятия дополнительного образования проводились в соответствии с СанПиН о продолжительности непрерывного применения технических средств. Все учащиеся школы были включены в учебный процесс. Для качественной организации учебного процесса, классными руководителями осуществлялась связь с родителями (законными представителями) – по телефону, в мессенджерах, по электронной почте.

Несмотря на выявленные сложности программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные образовательные программы реализованы в полном объеме.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение учащихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) учащихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не готовность работников Школы к качественному проведению занятий в новых условиях и в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для учащихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе велась в рамках Программы духовно-нравственного развития на уровне НОО, Программ воспитания и социализации на уровне ООО и СОО, Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Школа продолжает работать по следующим программам:

- Программа патриотического воспитания «Моё Отечество»;
- Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних «Вместе мы сильнее»;
- Программа по формированию культуры здорового питания «Здоровое питание – здоровое будущее».

В Школе сложилась своя система работы по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с Федеральным Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 от 24.07.2004 года.

Согласно Программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних «Вместе мы сильнее», Плана воспитательной работы на текущий учебный, Плана совместной работы МОУ "СОШ № 39" г. Вологды и ОДН по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся на 2020-2021 учебный год и Плана совместных профилактических мероприятий Вологодского ЛО МВД России на транспорте и МОУ «СОШ № 39» по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на объектах водного, воздушного и железнодорожного транспорта на 2020-2021 учебный год, с целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, в рамках реализации задач по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и

употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

-оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;

-организация работы совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;

-отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;

-работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

Вышеуказанные планы предусматривали решение таких задач, как предупреждение подростковой преступности, снижение числа правонарушений, защита социальных прав и интересов личности несовершеннолетних. Для этого в школе проводились мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, с привлечением работников органов УВД, специалистов других заинтересованных служб.

Задачи профилактической работы:

формирование и развитие у учащихся умения выявлять проблемные ситуации находить пути их оптимального решения,

формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам,

воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей,

оптимизация системы взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур (школы, семьи, отделов полиции, КДН и др.) в работе с подростками.

Для более эффективной работы, в соответствие с данными мониторинга категорий семей, их социального состава был сформирован социальный паспорт контингента школы 2020-2021 учебного года

Контингент учащихся школы - 640 учащихся, из них	Количество	% от контингента
Учащиеся «группы риска»	27	4 %
Подростки, стоящие на внутришкольном учете	27	4 %

Подростки, стоящие на учете в КДН	2	
Количество детей, состоящих на учете в подразделениях УМВД (ОДН, других)	8	1 %
Количество детей, состоящих на других видах учета	3	
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	2	
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	4	
Опекаемые	11	2 %
Обучающиеся, воспитываемые в многодетных семьях	121	19 %
Обучающиеся, воспитываемые в полных семьях	482	75 %
Обучающиеся, воспитываемые в неполных семьях	156	24 %
Малообеспеченные	165	26 %
Число обучающихся, воспитываемых в семьях, где работают оба родителя	370	58 %
Число обучающихся, воспитываемых в семьях, где оба родителя являются безработными	6	
Число обучающихся, воспитываемых в семьях, где единственный родитель является безработным	23	4 %
Число обучающихся, воспитываемых в семьях, где хотя бы один родитель является инвалидом	11	2 %
Число обучающихся, воспитываемых в семьях, где оба родителя имеют высшее образование	136	21 %
Число обучающихся, воспитываемых в семьях, где один родитель имеет высшее образование	211	33 %
Число обучающихся, воспитываемых в семьях, где родители не имеют высшее образование	291	45 %
Число обучающихся, проживающих в благоустроенных квартирах	626	98 %

Число обучающихся, проживающих не в благоустроенных квартирах	12	2 %
Дети-инвалиды и дети с ОВЗ	61	10 %

В течение учебного года велась профилактическая работа с детьми и подростками, направленная на раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения обучающихся, профилактику вредных привычек, способствование здоровому образу жизни.

На учащихся «группы риска» и детей, состоящих на различных видах учета, классными руководителями и социальным педагогом составлялись «планы индивидуально-профилактической работы с обучающимся и его семьей». Велся контроль за получением образования несовершеннолетними: учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устранение пробелов в знаниях неуспевающих учащихся.

На пропускающих занятия без уважительной причины составлялись ходатайства в Отделы полиции (6 ходатайств), КДНиЗП (1).

Организовывались встречи с инспектором ОДН ОП № 1 Макаровой А.А., которая проводила беседу с учащимися классов на тему безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Административная и уголовная ответственность», «Проступок, преступление, правонарушение», «Об ответственности за противоправные действия» (9).

Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является важной в воспитательной работе школы. Согласно планов профилактической работы (План работы по профилактике наркомании и употреблению обучающимися психоактивных веществ (ПАВ) и План проведения мероприятий по профилактике табакокурения среди детей и молодежи и пресечению оборота курительных смесей в образовательной среде) в школе были проведены следующие мероприятия: антинаркотическая акция, которая предусматривала проведение классных часов, бесед «Мы за здоровый образ жизни» (в 5-11 классах), конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни», были оформлены стенды в рамках акции «Мы выбираем жизнь...», проведены «Уроки здоровья» специалистом Управления по контролю за оборотом наркотиков – в 9х классах, беседа сотрудника Госнарконтроля в 8 к классе, уроки права (Ковач С.М.) в 5к и 7к классах. Велась работа по профилактике употребления электронных сигарет и вейпов.

В октябре родители учащихся приняли участие во Всероссийском опросе родителей по информированности о профилактике ПАВ.

Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В 2020-2021 учебном году учащиеся приняли участие в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. По результатам СПТ – группу риска составили учащиеся 8е-9е классы школы.

Совет профилактики работает согласно «Положению о Совете профилактики МОУ «СОШ № 39»», заседания проводятся ежемесячно, в текущем учебном году проводился 11 раз. На заседаниях присутствовали инспектора ОДН, председатель Совета профилактики УПП № 2 ЕЧ, представитель «Муниципальная стража», представители Ученического совета и Совета родителей, классные руководители, родители и учащиеся.

На основании заявлений классных руководителей проводились заседания Комиссии по расследованию дисциплинарных проступков – 3 заседания, в результате рассматриваемым на комиссии учащимся были вынесены «замечания».

На совещаниях педагогов и педагогических советах анализируется состояние преступности и безнадзорности учащихся школы, зачитывается статистическая информация Отделов полиции о состоянии преступности в области, городе и конкретно по школе.

Родители учащихся «группы риска» вызывались на беседы, социальным педагогом школы совершались выходы на дом в асоциальные семьи (6 выходов) с проведением обследования жилищно – бытовых условий «трудных» подростков и семей, оказавшихся в социально - опасном положении, проводилось консультирование и просвещение родителей по необходимости, по запросам, на родительских собраниях.

Работа с неблагополучными семьями ведётся во взаимодействии с КДНиЗП, Управлением образования, органами опеки и попечительства, другими структурами. На такие семьи создается межведомственный план работы. В 2020-2021 гг. было составлено три таких плана.

Особое внимание уделяется детям, находящимся в опеке или на попечительстве. Социальным педагогом школы два раза в год составляется акт контрольного обследования условий жизни и воспитания подопечных. Ведётся контроль за посещением занятий в школе, состоянием здоровья, питанием и другими проблемами.

Администрацией МОУ «СОШ № 39» и классными руководителями большое внимание уделялось организации летнего отдыха детей, состоящих на внутришкольном учёте. Проводилась работа по привлечению учащихся, состоящих на разных формах учета в ме-

роприятия, в дополнительное образование, к участию в социально-значимой деятельности. Охват организованной занятостью – 87 %. Формы организованной занятости – детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, летняя трудовая практика (отработка), ремонтные бригады.

В течение всего учебного года учащиеся «группы риска» вовлекались во внеклассные мероприятия, элективные курсы, спортивные секции (баскетбол, волейбол, мини-футбол, «Спасатель», «Строевая подготовка»). Педагоги побуждали детей участвовать в городских конкурсах (творческих, спортивного направления, по ориентированию).

В школе проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям». На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

В течение учебного года в рамках профилактической работы осуществлялось взаимодействие с:

- Отделами полиции № 1, № 2 и № 3 УМВД России по г. Вологде;
- Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав города Вологды;
- Управлением Федеральной Службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Вологодской области;
- МБУ СО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям г. Вологды»;
- БУ СО ВО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Феникс»;
- БУ ВО «Областной центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи» (БУ ВО «Областной центр ППМСП»);
- МАУ Молодежный центр «Гор.Сом.35».

Вывод: большое количество детей, состоящих на разных видах учета, связано с особенностями семей. В основном это неполные семьи или семьи, находящиеся под контролем органов опеки. Необходимо вовлекать в работу с «трудными подростками» не только социального педагога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности. Рекомендовано в 2021-2022 учебном году рассмотреть вопрос координации взаимодействия учителей, родителей,

специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Цели Плана работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2020 - 2021 учебного года: формирование сознательного и ответственного отношения обучающихся и родителей к вопросам личной безопасности, создание оптимальных условий для сохранения здоровья и снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма.

Специального оборудованного кабинета по изучению ПДД в школе нет, материал располагается в кабинете НВП основной школы. Стенды по безопасности находятся: на первом этаже при входе в среднюю школу, в фойе первого этажа в начальной школе.

Формы работы, проводимые мероприятия: профилактические классные часы, беседы с сотрудниками транспортной милиции, акции, конкурсы сочинений, инструктажи с обучающимися, учителями, родителями, родительские собрания с приглашением сотрудников ГИБДД, беседы, пятиминутки, изучение безопасных маршрутов к школе, уроки безопасности.

К мероприятиям привлекаются и сотрудники ГИБДД, ими в этом учебном году было проведено 7 бесед.

Изучение ПДД осуществляется в программе ОБЖ, в рамках предметных часов (12 часов) в рамках базовых программ и на классных часах.

Работает отряд Юных инспекторов движения, в его состав входят обучающиеся 5х классов. ЮИДовцы приняли участие в акции «Засветись на дорогах» совместно с инспекторами ГИБДД (по использованию светоотражающих элементов), в акции ГИБДД по патрулированию, провели конкурс рисунков «Соблюдай ПДД».

В этом году не было зафиксировано ни одно дорожно-транспортное происшествие с участием обучающихся нашей школы.

Выводы: работа школы по профилактике дорожно-транспортного травматизма организована на хорошем уровне. В этом году из-за особого карантинного режима агитбригада «Позывной 35» не смогла выступить перед 1-5 классами. Также участие в конкурсах разного уровня показывает недостаточный уровень подготовки участников. Необходима более качественная работа педагогов-организаторов и руководителей отрядов.

В школе активно работает школьное ученическое самоуправление (ШУС). Органом самоуправления является Ученический Совет (в состав которого входят обучающиеся 5-11 классов). Работает Совет обучающихся оборонно-спортивных классов (в его состав входят обучающиеся 5 к, 6 к, 7 к, 8 к, 9 к, 10 к и 11 к классов). Представители ШУСа пла-

нируют и организуют внеурочную, досуговую деятельность, принимают решения по вопросам управления школой. В 2020 - 2021 учебном году Ученический Совет участвовал в подготовке и проведении школьных мероприятий: Первый звонок, День Учителя, Последний звонок, других значимых и традиционных мероприятий школы. Старшеклассники принимали участие:

- в Едином дне выборов руководителей органов школьного ученического самоуправления в общеобразовательных организациях области (по итогам голосования председателем ШУС нашей школы была выбрана Андрианова Мария, 10 к класс),
 - в Эко-квесте «Чистый Октябрь» (команда – 5 человек);
 - организационном собрании председателей ШУС в молодежном центре «Горком.35» (2 человека),
 - посещали циклы мероприятий «Школа КВН» (2 человека);
 - приняли участие в городской Школьной Лиге КВН (2 человека);
 - участвовали в конкурсном отборе в совет детских директоров при Центре Социального питания (2 человека) – два этапа: создание видеороликов и практические задания по термометрии блюд (по итогам отбора в совет директоров выбран Задворный Денис, 7к)
- участвовали в Образовательном центре "Импульс" в Первом городском молодежном медиафоруме "На барабане сектор "Жизнь", организованном Молодежным центром «Гор.Сом.35» (2 человека).

Члены ШУС участвовали в городском конкурсе «СытоВкусно» и видеоконференции Воропанова Сергея Александровича с участниками 1 этапа конкурса.

Председатель Ученического совета и его заместитель активно принимали участие в работе школьного Совета профилактики и Комиссии по расследованию дисциплинарных проступков. Члены ШУС осуществляли помощь классным руководителям в проведении классных часов; педагогу-организатору - в проведении общешкольных мероприятий; украшали школу к Новому году; оформляли школу к праздникам. Провели акцию по благоустройству пришкольной территории.

Дополнительное образование

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности Школа реализует образовательные программы дополнительного образования. Дополнительные общеразвивающие программы социально - педагогической направленности за счет средств физических лиц осваивают 166 человек; дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности за счет бюджетных средств - 30 человек, дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной направленности

за счет средств физических лиц - 12 человек, дополнительные общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности за счет средств физических лиц - 22 человека, дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности за счет средств физических лиц - 18 человек.

2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла;

методическое объединение учителей предметов естественно-научного цикла;

методическое объединение учителей начальных классов;

методическое объединение классных руководителей;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

По итогам 2019-2020 учебного года уровень обученности составил 98%, уровень качества знаний - 38%

Результаты освоения учащимися программ по показателю «успеваемость» в 2020 году:

Таблица 3.1 «Начальное общее образование»

Клас-сы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Ко-л-во	%	С от-метками «4» и «5»	%	С от-меткой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
1-4	273	273	100	93	34	25	9	0	0	0	0	0	0	0

Качество – 43%

Успеваемость - 100%

Таблица 3.2 «Основное общее образование»

Клас-сы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Ко-л-во	%	С от-метками «4» и «5»	%	С от-меткой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	70	70	100	30	43	1	1,4	0	0	0	0	0	0
6	56	54	96,4	20	36	0	0	2	3,6	0	0	2	3,6
7	56	53	95	18	50	1	1,7	3	5	0	0	3	5
8	59	57	97	11	19	4	6,7	2	3	0	0	2	3
9	48	48	100	10	21	4	8,3	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	289	282	98	89	34	10	3,4	7	2	0	0	7	2

Качество – 34%

Успеваемость - 98%

Таблица 3.3 «Среднее общее образование»

Клас-сы	Все-го обу-ча-ющ ихся	Из них успева-ют		Окончи-ли год		Окончили год		Не успевают				Переве-дены условно		Сменили форму обучения	
		Ко л-во	%	С от-мет-ками «4» и «5»	%	С от-меткой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол -во	%	Кол -во	%
								Кол-во	%	Кол -во	%				
10-е	45	42	93,5	8	18	4	8	3	6,5	0	0	3	6,5	0	0
11-й	26	26	100	10	38	1	4	0	0	0	0	0	0	1	4
Ито-го	71	68	96	18	25	5	7	3	4	0	0	3	4	1	1.4

Качество – 32%

Успеваемость - 96%

Средний показатель по школе -

Качество – 36%

Успеваемость - 98%

Осенью 2020 года для учащихся 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий учебный год.

Результаты Всероссийских проверочных работ на уровне основного общего образования Всероссийских проверочных работах по русскому языку – 45 учащихся 5-х классов, по математике – 43 ученика, по окружающему миру 43 ученика. Успешность выполнения проверочной работы по математике составила 95 %, качество 81%. Успешность выполнения проверочной работы по русскому языку составила 71 %, качество – 13 %. Успешность выполнения работы по окружающему миру составила 95 %, качество – 81%

Таблица 3.4. «Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 5-х классов (по программе 4 класса)»

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества знаний
5а, 5к	По русскому языку				
	29%	58%	13%	0%	13%
5а, 5к	По математике				

	5%	14%	58 %	23%	81%
5а, 5к	По окружающему миру				
	5%	14%	58%	23%	81%

В 2020 году учащиеся 6-х классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку – 47 человек, по математике – 53 человека, по биологии – 42 ученика, по истории – 48 учеников. По русскому языку успеваемость составила 47 учащихся (100%), качество знаний 98%. Успешность выполнения проверочной работы по математике 62% (33 ученика), качество знаний – 30% (16 учеников). Успешность выполнения проверочной работы по биологии составила 98%, качество знаний – 22 человека (51%). С проверочной работой по истории справились 48 учеников (100%), качество знаний составило 91% (44 ученика).

Таблица 3.5. «Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 6-х классов (по программе 5 класса)»

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества знаний
6а, 6к	По русскому языку				
	0%	2%	47%	51%	98%
6а, 6к	По математике				
	38%	32%	2%	28 %	30 %
6а, 6к	По биологии				
	5%	44%	44%	7%	51%
6а, 6к	По истории				
	0	8%	46%	46%	91 %

Анализ результатов ВПР в 6 классах показал высокое качество знаний по обществознанию, русскому языку. Низкий уровень успеваемости по математике.

В 2020 году учащиеся 7-х классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку - 53 ученика, по математике – 51 ученик, по истории 53 ученика, по биологии – 52 ученика, по географии – 50 учеников, по обществознанию – 53 ученика. Успешность выполнения составила: русский язык – 96 %, математика – 71%, история – 87 %, биология – 81%, география - 94%, обществознание – 96%

Таблица 3.6. «Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 7-х классов (по программе 6 класса)»

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества знаний
7а, 7к	По русскому языку				

	0	47%	49%	4%	52,5%
7а, 7к	По математике				
	29%	55%	16%	0	15,5%
7а, 7к	По биологии				
	19%	73%	8%	0	7%
7а, 7к	По истории				
	11%	74%	15%	0	16,5%
7а, 7к	По географии				
	4%	62%	28%	6%	1,5%
7а, 7к	По обществознанию				
	4%	47%	49%	0	51%

В 2020 году учащиеся 8-х классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку - 42 ученика, по математике – 41 ученик, по истории 43 ученика, по биологии – 30 учащихся, по географии – 44 ученика, по обществознанию – 46 учеников, по иностранному языку – 41 ученик, по физике – 47 учеников. Успешность выполнения составила: русский язык – 85%, математика – 80%, история – 95 %, биология – 57%, география - 52%, обществознание – 96%, по иностранному языку –68%, по физике – 23%.

Таблица 3.7. «Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 8-х классов (по программе 7 класса)»

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества знаний
8а, 8к	По русскому языку				
	15%	57%	21%	7%	29%
8а, 8к	По математике				
	20 %	59%	16%	5%	22%
8а, 8к	По биологии				
	43%	50%	3,5%	3,5%	7%
8а, 8к	По истории				
	9%	56%	30%	5%	35%
8а, 8к	По географии				
	48%	52%	0%	0%	0%
8а, 8к	По обществознанию				
	4%	47%	49%	0	22%
8а, 8к	По иностранному языку				
	32%	49%	15%	4%	20%
8а, 8к	По физике				

	77%	19%	4%	0	4%
--	-----	-----	----	---	----

В 2020 году учащиеся 9-х классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку - 24 ученика, по математике – 26 учеников, по истории 22 ученика, по биологии – 27 учеников, по географии – 26 учеников, по обществознанию – 23 ученика, по физике – 27 учеников, по химии – 26 учеников. Успешность выполнения составила: русский язык – 88%, математика – 96%, история – 9 %, биология – 63%, география - 56%, обществознание – 26%, по физике – 66%, по химии – 76%

Таблица 3.8. «Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 9-х классов (по программе 8 класса)»

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества знаний
9а	По русскому языку				
	13%	80%	7%	0%	8%
9к	По математике				
	3%	85%	12%	0%	12%
9к	По биологии				
	37%	60%	3%	0%	3%
9а	По истории				
	90%	10%	0%	0%	0%
9а	По географии				
	48%	48%	4%	4%	8%
9а	По обществознанию				
	74%	22%	4%	0%	4%
9к	По физике				
	33%	53%	12%	0	12%
9к	По химии				
	23%	46%	25%	6%	31%

Результаты всероссийских проверочных работ в 9 классах показали слабую подготовку учащихся по всем предметам за курс 8 класса.

Учащиеся показали низкие результаты по русскому языку, математике, биологии, географии, английскому языку. Анализ результатов по этим предметам показывает необходимость дополнительной работы. Руководителям методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в работе;
- совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой.

Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Уровень участия	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Школьный уровень	224	23	24
Муниципальный уровень	18	1	2
Региональный уровень	1	0	0
Всероссийский уровень	0	0	0

Победители и призеры Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году:

Ашурилов Рабадан по химии, 11 к класс – победитель муниципального этапа, участник регионального этапа;

Цветкова Елизавета по истории, 8к класс – призер муниципального этапа,

Бахорина Анастасия по биологии, 10 к класс - призер муниципального этапа.

Результаты государственной итоговой аттестации

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 года № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», государственная итоговая аттестация проводилась в форме промежуточной аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования и являлась основанием для выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании.

В 2020 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты были признаны ре-

зультатами ГИА-11 и явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 11-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за 11-й класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-11 в 2020 году школой выдержаны.

Таблица 3.9. «2019 - 2020 учебный год»

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
<i>Русский язык</i>	26	0	1	67
<i>Математика (профиль)</i>	17	0		52
<i>Физика</i>	10	0		59
<i>География</i>	1	0	1	96
<i>Информатика</i>	4	0		59
<i>Биология</i>	1	0		32
<i>История</i>	11	0		58
<i>Обществознание</i>	14	0		60
<i>Итого:</i>	26	0	1	60

Таблица 3.10. «2018 - 2019 учебный год»

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
<i>Русский язык</i>	28	0	2	68
<i>Математика база</i>	19	0	2 - «отл»	4 (кач-во – 79%)
<i>Математика профиль</i>	9	0		49
<i>Литература</i>	2	0		60
<i>История</i>	9	0	1	62

<i>Информатика</i>	4	0		48
<i>Обществознание</i>	16	0	1	57
<i>Биология</i>	8	0		48
<i>Физика</i>	7	0		49
<i>Химия</i>	4	0		42
Итого	28		4	57

Таблица 3.11. «2017 - 2018 учебный год»

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
<i>Русский язык</i>	20	0	2	67
<i>Математика база</i>	20	0	5 чел – «отл»	12 (кач-во 40%)
<i>Математика профиль</i>	8	0		27
<i>История</i>	10	0		46
<i>Обществознание</i>	15	0		50
<i>Биология</i>	5	0	1	52
<i>География</i>	1	0		47
<i>Физика</i>	3	0		48
<i>Химия</i>	3	0		52
Итого	20	0	2	46

Таблица 3.12. Анализ результатов сдачи ЕГЭ за 2018, 2019, 2020 год

Предмет	Средний балл 2018	Средний балл 2019	Средний балл 2020	Результат
<i>Русский язык</i>	67	68	67	Стабильный
<i>Математика (профиль)</i>	27	49	52	Повысился
<i>Физика</i>	48	49	59	Повысился
<i>География</i>	47	-	96	Повысился

Предмет	Средний балл 2018	Средний балл 2019	Средний балл 2020	Результат
<i>Информатика</i>	-	48	59	Повысился
<i>Биология</i>	52	48	32	Снизился
<i>Литература</i>	-	60	-	-
<i>История</i>	46	62	58	Повысился (в целом)
<i>Обществознание</i>	50	57	60	Повысился
<i>Химия</i>	52	42	-	Снизился
Итого:	49	54	60	

В 2020 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2019 2018 годами. Суммарный средний балл изменился в 2018 году составил – 49 баллов, в 2019 году - 54 балла, что на 10% выше по отношению к 2018 году, в 2020 году средний балл составил 60 баллов, на 11% выше по отношению к 2019 году и на 21% выше по отношению к 2018 году.

Значительно улучшились результаты по математике профильного уровня, географии, незначительный рост качества отмечается по обществознанию, информатике, физике.

Снизилась результаты сдачи ЕГЭ по биологии и химии.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием уроков, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе 1-4 классы, 5-9 классы; по шестидневной неделе – 10-11 классы. Занятия проводятся в две смены. 1, 2, 4, 5-11 классы - 1 смена, 3-е классы – 2 смена.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы Школа:

1. Разработала графики входа учеников через три входа в Учреждение в основной школе (Зосимовская, 109), два входа в начальной школе (Мира, 94);
2. Подготовила новое расписание уроков с минимальным контактом учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов, графики работы рециркуляторов;
5. Подготовила расписание работы столовой, графики приема пищи, с учетом дистанционной рассадки учеников.
6. Разместила на сайте школы, в официальных группах классов «ВКонтакте» информацию об антикоронавирусных мерах.

7. Были закуплены бесконтактные термометры, антисептики, маски для обслуживающего персонала. Запасы пополняются так, чтобы их хватало на месячный срок.

5. Оценка востребованности выпускников

Таблица 5.1. «Выбор образовательных организаций выпускниками уровня среднего общего образования (2020 г.)»

Всего выпускников 11 класса 2019-2020 учебного года – 27 человек

Куда поступил выпускник (наименование учреждения)	Направление, специальность	Кол-во
Учреждения ВПО в г. Вологда и Вологодской области		
ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»	Разработка программно-информационных систем	1
	Факультет «Математика и компьютерные науки»	1
Филиал ГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина»	Юриспруденция	3
ФКОУ ВО «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний»	Юриспруденция	1
ФГКВОУ ВО «Военный ордена Жукова университет радиоэлектроники» Министерства обороны Российской Федерации (г. Череповец)	Инженерный факультет	3
	Факультет информационно-телекоммуникационных систем	1
Учреждения ВПО за пределами области:		
ФГКОУ ВО "Московский пограничный институт ФСБ РФ" (г. Москва)	Оперативно – розыскная деятельность	1
ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации» (г. Санкт-Петербург)	Правовое обеспечение	1
ФГБВОУ ВО «Военно-космическая академия имени А.Ф. Можайского» Министерства обороны Российской Федерации (г. Санкт-Петербург)	Факультет сбора и обработки информации	1
ФГКВОУ ВО «Военная академия связи имени Маршала Советского Союза С.М. Буденного» Министерства обороны Российской Федерации (г. Санкт-Петербург)	Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения	1
ФГБОУ ВО "Ярославский государственный университет имени П.Г. Демидова" (г. Ярославль)	Прикладная математика и информатика	1
ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра 1" (г. Санкт-Петербург)	Автоматизация информационных технологий	1
НОУ ВПО "Санкт-Петербургский Гума-	Реклама и связи с общественностью	1

нитарный университет профсоюзов"		
ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный университет"	Картография и геоинформация	1
ФГКОУ ВО "Голицынский пограничный институт Федеральной службы безопасности Российской Федерации" (г. Москва, Голицыно)	Специалист среднего звена со средним профессиональным образованием по специальности: Пограничная деятельность, квалификация - специалист пограничной службы	1
Учреждения СПО в г. Вологды:		
АПОУ ВО "Вологодский колледж связи и информационных технологий"	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	1
Университетский колледж ВоГУ	Физическая культура	1
БПОУ ВО «Вологодский промышленно – технологический техникум»	Кинология	1
ЧПОУ "Вологодский кооперативный колледж"	Юриспруденция	1
Всего поступило выпускников: человек		23
Служба в Армии – 2 человека Работают – 2 человека		

Таблица 5.2 «Самоопределение выпускников уровня среднего общего образования за три последних года»

Год	Количество выпускников уровня среднего общего образования	Количество /доля выпускников, получающих образование в образовательных организациях высшего образования	Количество/ доля выпускников, получающих образование в профессиональных образовательных организациях	Количество/ доля работающих выпускников	Количество/ доля выпускников в армии
2018	20	12 (55 %)	7 (35 %)	1 (5 %)	1 (5 %)
2019	28	20 (71 %)	6 (21 %)	1 (4 %)	1 (4 %)
2020	27	19 (70 %)	4 (15 %)	2 (7,5 %)	2 (7,5 %)

85 % выпускников 11 класса 2020 года продолжают свое образование, из них 83 % в образовательных организациях высшего образования.

За счет увеличения доли работающих выпускников сравнение с 2019 годом показывает изменение данных показателей - 93 % выпускников в прошлом году продолжили обучение, из них 77 % поступило в образовательные организации высшего образования. Незначительно изменилась и доля выпускников, получающих образование в профессиональных образовательных организациях.

61 % выпускников уровня среднего общего образования 2020 года предпочли остаться в Вологодской области и учатся в учреждениях ВПО и СПО.

Таблица 5.3. «Выбор профессиональных образовательных организаций выпускниками уровня основного общего образования (2020 г.)»

Всего выпускников 9х классов 2019-2020 учебного года – 48 человек

Куда поступил выпускник (наименование учреждения)	Направление, специальность	Кол-во
Учреждения СПО в г. Вологда и Вологодской области:		
АПОУВО «Вологодский колледж связи и информационных технологий»	Разработчик веб и мультимедийных приложений	2
	Электромонтер пожарно-охранной сигнализации	1
	Администратор баз данных	2
	Сети связи и системные коммутации	1
Университетский колледж ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»	Монтаж и техническое обслуживание промышленного оборудования	1
	Информационные системы и программирование	2
	Право и организация социального обеспечения	2
	Право и судебное администрирование	1
	Физическая культура	1
БПОУ ВО «Вологодский индустриально-транспортный техникум»	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (с профессией машинист локомотива)	2
БПОУ ВО «Вологодский технический колледж»	Организация транспортных перевозок. Управление персоналом	3
	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1
	Автомеханик	1
Вологодский техникум железнодорожного транспорта – филиал ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»	Техническая эксплуатация подвижного состава ж/д, подъемно-транспортных, дорожных и строительных машин	2
БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	1
	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2
БПОУ ВО "Вологодский промышленно-технологический техникум"	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	1
	Правоохранительная деятельность (юрист)	1
	Право и организация социального обеспечения	1
	Кинология	2
	Машинист	1
Станочник (металлообработка)	1	
ЧПОУ "Вологодский кооперативный колледж»	Бухгалтер, специалист по налогообложению	1
	Право и организация социального обеспечения	2
	Повар кондитер	1
БПОУ ВО "Великоустюгский медицинский колледж"	Сестринское дело	1
БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техни-	Автомеханик	1

кум»		
Учреждения СПО за пределами области:		
БПОУ ВО «Ярославский колледж управления и профессиональных технологий (г. Ярославль)	Правоохранительная деятельность, юрист	1
Профильные 10е классы г. Вологды:		
МОУ «СОШ № 39»	оборонно-спортивный профиль	4
МОУ «СОШ № 5»	химико-биологический, естественнонаучный и физико-математический профили	4
МБОУ ВМР «Огарковская средняя школа имени М.Г. Лобытова»	Гуманитарный профиль	1
Всего поступило выпускников:		48

Таблица 5.4. «Самоопределение выпускников уровня основного общего образования за три последних года»

Год	Количество выпускников уровня основного образования	Количество/ доля выпускников, получающих среднее общее образование в МОУ «СОШ № 39»	Количество/ доля выпускников, получающих среднее общее образование в других ОО	Количество/ доля выпускников, получающих образование в профессиональных образовательных организациях	Количество/ доля не допущенных и не сдавших ГИА и работающих выпускников
2018	53	14 (26 %) 29	9 (17 %)	25 (47 %)	5 (9 %)
2019	71	23 (32 %) 37	5 (7 %)	35 (49 %)	8 (11 %)
2020	48	4 (8 %)	5 (10 %)	39 (81 %)	0 (0 %)

100 % выпускников 9х классов 2020 года продолжают свое образование, из них 81 % в образовательных организациях среднего профессионального образования.

Только лишь 8 % выпускников продолжили обучение в МОУ «СОШ № 39» (в прошлые годы их было больше в среднем на 29 %).

В 2020 году увеличилась доля выпускников, получающих образование в профессиональных образовательных организациях.

98 % выпускников уровня общего образования 2020 года предпочли остаться в Вологодской области и учатся в учреждениях СПО.

С 2018 года доля выпускников, получающих среднее общее образование в других общеобразовательных организациях, не превышает 17 %.

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

На конец отчетного периода в Школе работает 51 педагог. Количество работников с высшим профессиональным образованием составляет 41 человек (80%). 10 педагогов (20%) со средним профессиональным образованием. Квалификационную категорию имеют 33 работника (68%), 1 педагог является молодым специалистом (0,01%)

План повышения квалификации педагогов выполнен на 100%.

Таблица 6.1. «Образовательный ценз и квалификация педагогов»

Год	Общее количество педагогов	Количество /доля педагогов с высшим профессиональным образованием	Количество /доля педагогов со средним профессиональным образованием	Количество/доля педагогов, имеющих образование педагогической направленности	Количество/доля педагогов, имеющих категорию	Количество/доля молодых специалистов
2020	51	41 (80%)	10 (20%)	48 (95%)	33 (68%)	1 (0,001%)

Диаграмма «Возрастной состав педагогического коллектива»

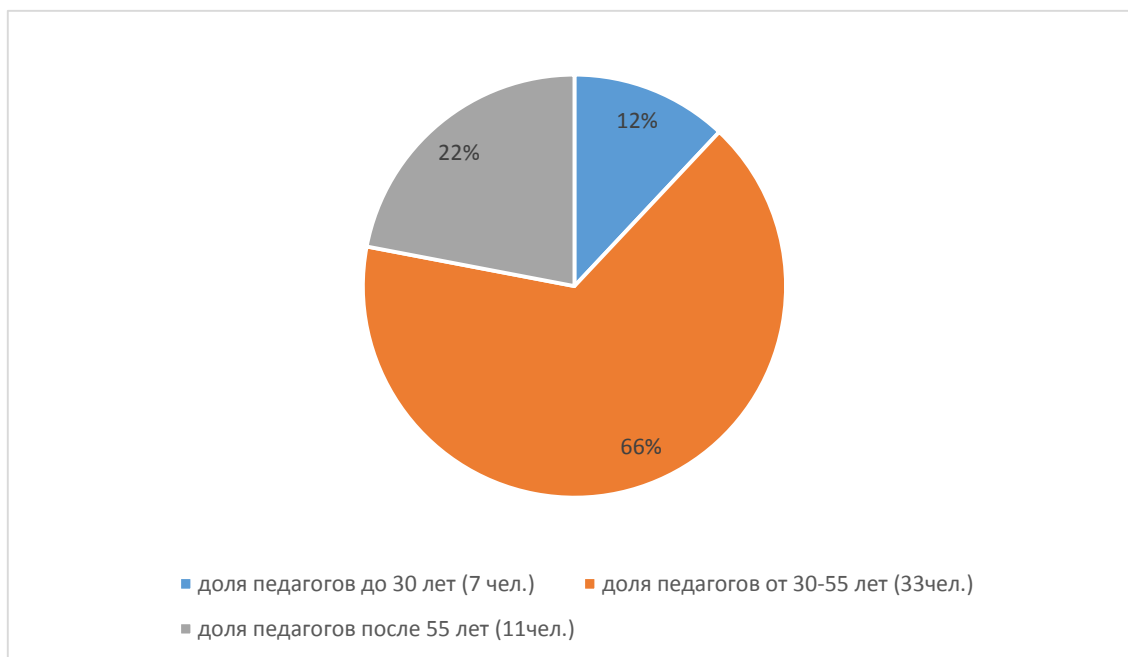
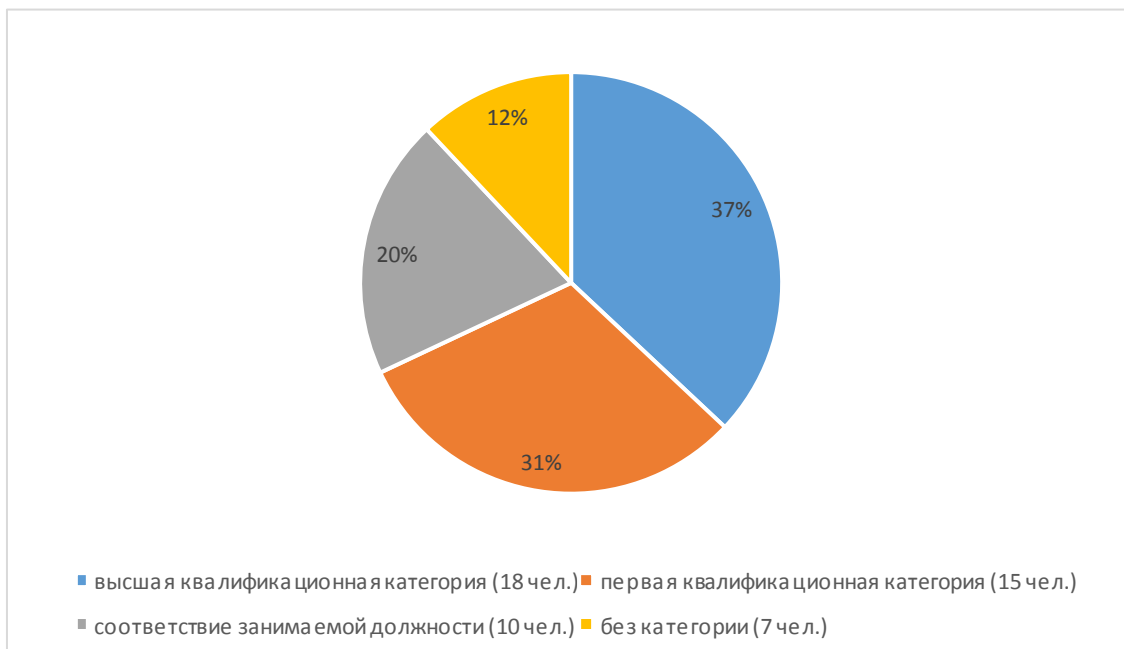


Диаграмма «Уровень квалификации педагогов»



Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса

- 1) диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных затруднений;
- 2) планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки)
- 3) формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов Школы и образовательного процесса.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21531 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 13205 единиц в год.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов, внебюджетных средств.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9605	9175
2	Педагогическая	150	5

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
3	Художественная	9466	3605
4	Справочная	1950	130
5	Языковедение, литературоведение	150	5
6	Естественно-научная	295	275
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	35	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 52. Имеется WI-FI доступ к сети ИНТЕРНЕТ. Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки Школы.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку учебных пособий используемых для элективных курсов и др. пособий, не включенных в федеральный перечень, периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудован 31 учебный кабинет.

Учебные площади составляют 1719 кв. м.

- 1. актовый зал
- 2 физкультурных зала
- библиотека
- столовая, буфет
- 1 кабинет информатики,
- 4 кабинета иностранного языка,
- 2 кабинета русского языка и литературы,
- 1 кабинет истории,
- 2 кабинета математики,
- 1 кабинет биологии,
- 2 кабинета ОБЖ,
- 1 кабинет физики,
- 1 кабинет химии,

1 кабинет географии,
1 кабинет обслуживающего труда,
1 столярная мастерская,
1 кабинет психолога, социального педагога, учителя дефектолога
11 кабинетов начальной школы,
1 кабинет логопеда

Число компьютеров, используемых в образовательном процессе: 89 шт.

Количество мультимедиа проекторов – 5 шт.

Количество многофункциональных устройств – 13 шт.

Количество интерактивных досок – 1

Количество интерактивных комплексов с вычислительным блоком и мобильным креплением - 2 шт.

В школе имеется необходимая учебно-материальная база для обеспечения образовательного процесса. Имеется 1 компьютерный класс для проведения занятий по информатике. Кабинет информатики оснащен 12 рабочими местами с ЭВМ. Школа подключена к сети Интернет со скоростью до 10 мбит/с, создан свой сайт (www.school39.edu35.ru).

Для проведения уроков по технологии оборудована мастерская, кабинет обслуживающего труда.

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинетов цифровой образовательной среды.

Для организации досуговой деятельности и дополнительного образования используются учебные помещения, актовый зал на 100 человек.

Доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям приспособленным для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья *не имеется.*

Учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья *нет.*

Пандуса для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья школа не имеет.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2017 года.

Итоги ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах диаграммах, отражаются в аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации. Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора по УВР.

Результаты системы ВСОКО способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству);
- обеспечению единого образовательного пространства;
- обеспечению объективности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- созданию системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно достичь основных целей образования.

Результаты анализа показателей деятельности Школы

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	642
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	291
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	291
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	60
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	200 (31%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	-*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	-*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	67

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	52
Численность (удельный вес) выпускников		
11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников		
11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников		
9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	3 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	330 (51%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	150 (35%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	60 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	642 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	51
– с высшим образованием		41 (80%)
– высшим педагогическим образованием		41 (80%)
– средним профессиональным образованием		10 (20%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		7 (70%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	33 (68%)
– с высшей		18 (37%)
– первой		15 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		10 (20%)
– больше 30 лет		9 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		7 (14%)
– от 55 лет		11 (22%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	51 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	51 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	34
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	642 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	2,6 кв.м


* Расчет среднего балла ГИА-9 по русскому языку и математике невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения России и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

Школа обеспечивает вариативность образования, работает над обновлением содержания образовательного процесса.

Директор школы



М.Н. Знайкова